



أكد ان الوقف يعد مشروعاً ريادياً يخدم المجتمع والدولة والأمة

الخرافي لـ «الإيمان»: الوقف مصدر لقوة الدول ويخفف عنها أعباء القيام بالخدمات

أكد الأمين العام السابق للأمم المتحدة والوقف نائب رئيس المجلس العام للمعاهد الإسلامية في الكويت ورئيس مجلس إدارة شركة أتل والاصحاب دعمه المحسنون الجليلون ان العلاقة بين الوقف والصورة النبوية علاقة تبادلية. وأنه يود ان يعطي مفهوم الوقف الحضاري في قول النبي ﷺ: «إذا مات الإنسان انقطع عمله الا ثلث: صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح يدعو له». مشدداً على ان اهل الوقف واعاءه وانهم يدعوا الله وتحققوا لخدمة الوطن والمواطن. مؤكداً ان الوقف يعد مشروعاً ريادياً يخدم المجتمع والدولة والأمة باستقلالية وترافقه. وهو مصدر لقوة الدول بما يخفف عنها من اعباء القيام بتلك الخدمات وأشار الى ان المجتمع العالمي كله في حاجة الى الوقف ودوره الحضاري والتنموي الكبير. وتناول في حوار مع «الإيمان» مقترحات تطوير العلاقة التبادلية بين الوقف والصورة النبوية. والتي هي الحوار:

ما العلاقة بين الوقف

والصورة النبوية؟

● يعلم كل من درس او مهتم بنظام الوقف الاسلامي انه يرد في الاساس الى مفهوم «الصدقة الجارية» الوارد في حديث النبي ﷺ: «إذا مات الإنسان انقطع عمله الا من ثلث: صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح يدعو له».

وكذلك في ان الصورة النبوية خدمت الوقف. فالرسول ﷺ حث الصحابة على الوقف. ويذكر به بنفسه وجعل مصارفه فيما يصلح الدنيا، فقد كان يسقيهم ماءً من بئرهم واستخبروا الأوصياء من بعدهم ﷺ. ثم كان من تلك الأوصياء ما خصصوا لجلس سيرة النبي ﷺ. فاهتمت علاقة الوقف بالصورة علاقة تبادلية، حيث خدم تنميتها الوقف الصورة النبوية بأن جعله من الأعمال التي يدوم معها الأجر إلى ما بعد الممات من تعليم العلم ونشره. وكان لهذا الفضل الدافع لعلية العلم وعطاء الأجر في رفع الهمم والإجتهاد لتعليم السيرة النبوية وخط الكتب والمصنفات بهذا الباب العظيم.

وكيف ترون السبيل لتطوير العلاقة التبادلية بين الوقف والصورة النبوية في الحاضر والمستقبل؟

● نقترح لتطوير هذه العلاقة عدة أمور منها الاتفاق من مال الوقف على برامج فضائية في السيرة النبوية وتوزيع على القنوات بالمتابعة على اختلاف توجهاتها لمرحليها ضمن برامجها. وكذلك نشر كتاب مختصر السيرة النبوية وتوزيعه على طلبة المدارس والجامعات واقتراح ان تطعم الفناج

■ المجتمع العالمي كله في حاجة إلى الوقف ودوره الحضاري والتنموي الكبير

■ السيرة النبوية خدمت الوقف والرسول ﷺ حث صحابته على الوقف

الدراسية بما يناسب كل مرحلة يدرس عن «السيرة النبوية». ورصد أوقافاً للاتفاق من ريعها على إنشاء مراكز متخصصة في السيرة النبوية. وصرف المكافآت للباحثين والطلاب المتميزين في بحوثهم وأفكارهم لخدمة السيرة النبوية. أيضاً، دعم الكراسي الوقفية القائمة التي تخدم السيرة النبوية. وكذلك إنشاء كراسي وقفية في المعاهد والجامعات تقوم بدفع علوم السيرة النبوية. أيضاً اقتراح تحويل رحلات العلماء والباحثين والاساتذة والطلاب بهدف زيارة المراكز والأماكن الدينية والعلمية والأثرية والمختبرات والمورش ونحوها والمتعلقة بالسيرة النبوية.

■ علاقة الوقف بالسيرة النبوية علاقة تبادلية في الحاضر والمستقبل

■ لا بد من توجيه أموال وقفية لترسيخ فكرة العودة إلى الوقف



د. عبدالمنعم الخرافي يتحدث لفرقة ليلي الشامي

فهو نظام يتحمل جزءاً من المسؤولية الاجتماعية ويوفر للدولة الموارد التي تسهم في حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي بتزويج الشباب وسد حاجة الفقراء والقيام بواجب الدفاع عن البلاد من جهةها الداخلية.

وما الذي تراه عبيداً في الوقف؟

● كم هو عبيد وقف حاشق الفقراء الذي آمن لهم ما هو متاح للأغنياء. وكما هو أعجب وقف تكريم ذوي الأقدار الذين كانوا مقترنين لسم ضاللت الأمور الحادية عليهم.

وكيف يكون الوقف مصدراً لقوة المجتمع؟

● الوقف مشروع ريادي يخدم المجتمع والدولة والأمة باستقلالية وترافقه مصدر قوة للدولة بما يخفف عنها من اعباء القيام بتلك الخدمات

لأسما في هذه الظروف التي تشهت فيها حاجات الناس وتفت عن ألتوء بمجاني الدولة بغيرها. كما ان الوقف يعد مصدر قوة للمجتمع. سيما المجتمع الرشيد الذي يدرك خريطة احتياجاته في المستقبل ويجيد كذلك إنشاء الأوقاف وتوزيعها بما يغطي تلك الاحتياجات المتزايدة بالتعاون مع دور الدولة في هذا الشأن ولا يبالغ إذا قلنا ان المجتمع العالمي كله في حاجة إلى الوقف ودوره الحضاري والتنموي الكبير. ولذا فإن كل من دول العالم قد استعانت بنظام شبكية بالوقف لتحقيق تلك الوظائف المهمة للعلم بحيث يمكن الفرد من القيام بمسؤولياته الاجتماعية مثل نظام «الترست» (TRUST) على سبيل المثال.